

M U N I

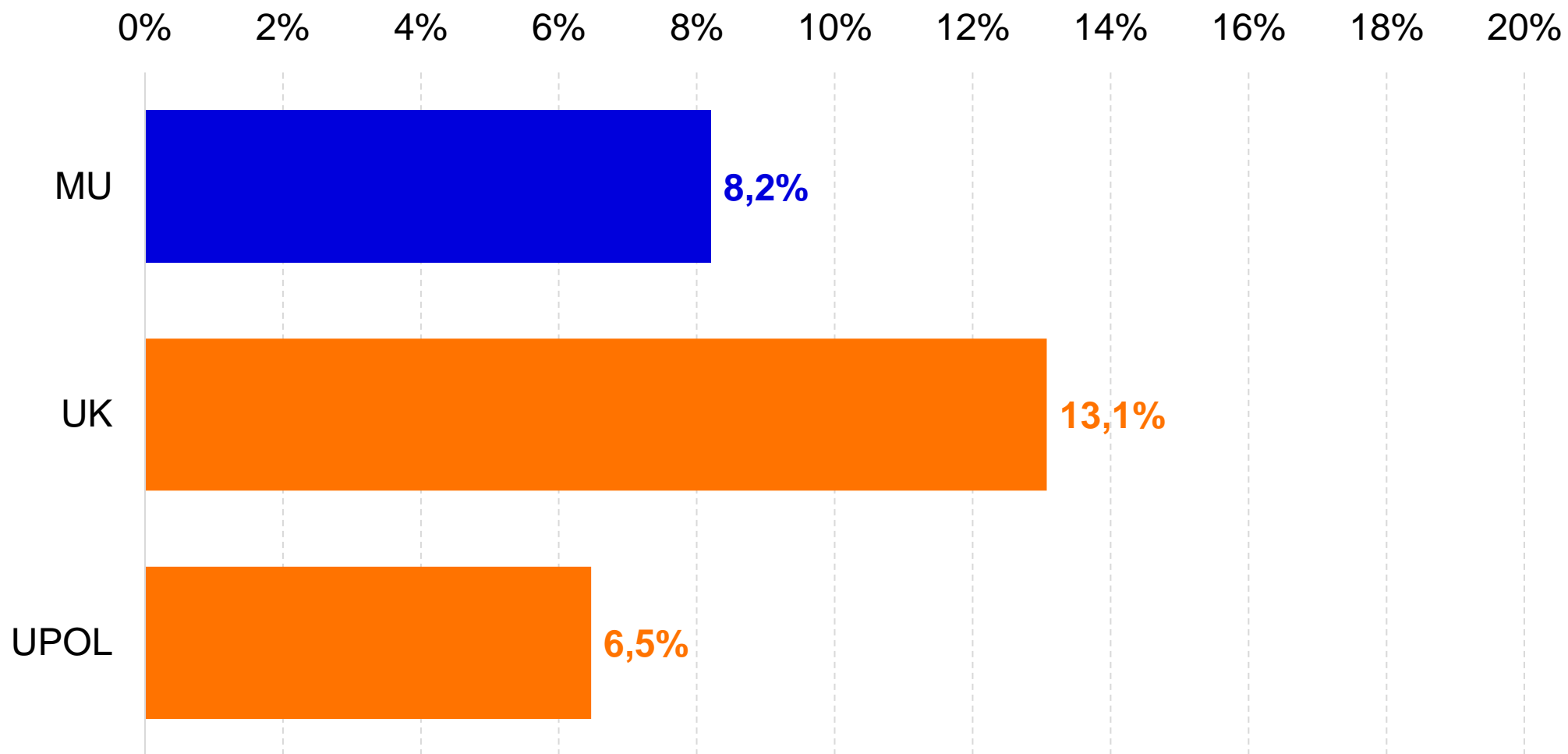
Doktorské studium na MU

Příklady dobré praxe z vysokých škol

prof. RNDr. Šárka Pospíšilová, Ph.D.

prorektorka pro výzkum a doktorské studium

Podíl Ph.D. studií na MU, UK a UPOL v roce 2021



Hlavní problémy

Studijní neúspěšnost (kolem 50%)

Délka studia překračující SDS 4+1

M U N I

Analýza (ne)úspěšnosti Ph.D. studia na MU

**Faktory přispívající k (ne)úspěšnosti Ph.D. studia a k
prodlužování studia**

Faktory ovlivňující předčasné ukončování Ph.D. studií

Analýza (ne)úspěšnosti Ph.D. studia na MU

– testované faktory

Faktory vstupující do analýzy

- **Sociodemografické ukazatele** (věk, pohlaví, státní příslušnost)
- **Předchozí Mgr. studium** (VŠ, v případě předchozího Mgr. studia na MU také studijní výsledky v Mgr. studiu)
- **Předchozí pracovní zkušenost na MU**
- **Konkurence během přijímacího řízení**
- **Počet (dalších) doktorandů u školitele** v různých fázích studia
- **Studijní výsledky v Ph.D. studiu** (průměr, percentil)
- **Výjezdy během studia** (délka, instituce)
- **Příjmy na MU během studia** (stipendia a platy)

Jaké faktory přispívají k úspěšnému ukončení doktorského studia na MU?

(analyzováno 4 090 Ph.D. studií, z toho 1 868 úspěšných a 2 222 neúspěšných)

Faktory	Vliv faktoru na predikci úspěšnosti Ph.D. studia
Finance na MU (stipendia a platy doktorandů)	Vyšší příjmy během studia přispívají k vyšší úspěšnosti
Studijní výsledky v daném Ph.D. studiu (např. studijní průměr)	Doktorandi s lepším průměrem / percentilem ve svém studiu jsou úspěšnější
Studijní výsledky v předcházejícím Mgr. studiu (např. studijní průměr nebo hodnocení SZZ)	Dobré výsledky Mgr. studia zvyšují pravděpodobnost úspěšného dokončení Ph.D. studia
Typické demografické charakteristiky (věk a pohlaví doktorandů)	Mladší doktorandi a obecně muži mají vyšší míru dostudování
Studijní a pracovní výjezdy během studia	Mezi úspěšnými absolventy Ph.D. studia je více takových, kteří během studia vyjeli na studijní či pracovní pobyt do zahraničí
Pracovní zkušenost na MU před studiem	Doktorandi s předchozí pracovní zkušeností na MU jsou zpravidla úspěšnější
Vytíženost školitele (počet dalších doktorandů)	Doktorandi, kterým se školitel může více věnovat , mají vyšší pravděpodobnost dostudování
Konkurence během přijímacího řízení do Ph.D. studia	Doktorandi, kteří během přijímacího řízení měli konkurenty , jsou úspěšnější
VŠ předcházejícího Mgr. studia	Doktorandi příchozí ze zahraničních VŠ jsou v průměru úspěšnější

Čím jsou charakterističtí studenti doktorského studia na MU, kterým se podařilo absolvovat v rámci SDS+1?

- Faktory ovlivňující překročení SDS+1 u absolventů jsou jiné než faktory pro úspěšné vs. neúspěšné ukončení obecně.
- Analýzou bylo prokázáno, že většina z faktorů, jež mají prokazatelný vliv na úspěšné/neúspěšné ukončení studia, nejsou předurčující pro to, zda absolvent překročí/nepřekročí SDS+1.
- Byly zjištěny pouze dva faktory, které mají prokazatelný vliv na to, zda absolvent SDS+1 překročí – a to příjmy na MU a státní občanství.

Faktory	Charakteristiky absolventů v rámci SDS+1 (ve srovnání s absolventy po uplynutí SDS+1)
Finance na MU (stipendia a platy doktorandů)	Absolventi ve SDS+1 mají v průměru vyšší příjmy (jak stipendia, tak platy)
Státní občanství	Ph.D. studenti ze zahraničí zpravidla absolvují rychleji

Průzkum předčasného ukončování Ph.D. studií na MU

- Oslovení s prosbou o vyplnění dotazníku se **automaticky posílá všem studentům**, kterým je do IS MU studijními administrátory **zadán jeden z příslušných kódů „neúspěšného ukončení“** studia (ukončení studia pro nesplnění požadavků, zanechání studia nezapsáním v průběhu studia, zanechání studia písemným oznámením, zanechání studia nezapsáním po přerušení).
- V průzkumech **v letech 2013 až 2021** bylo **osloveno celkem 2 757 Ph.D. studentů**, kteří předčasně ukončili studium, **dotazník vyplnilo celkem 613 z nich**. Průměrná návratnost průzkumu činí **23 %**.
- Dále jsou prezentovány **faktory, které nejčastěji ovlivňovaly předčasné ukončování** doktorských studií na Masarykově univerzitě v letech **2013 až 2021**.

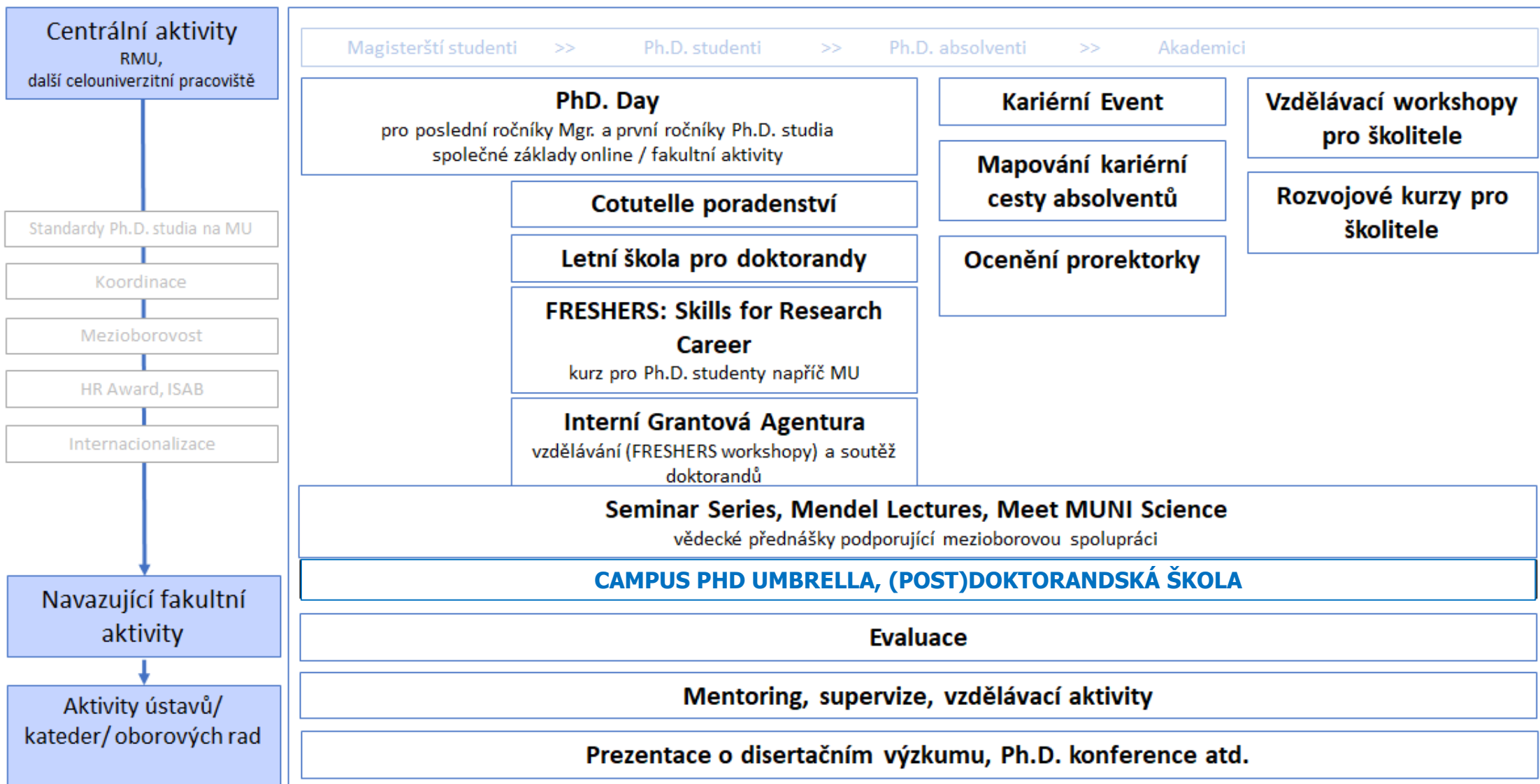
10 nejsilnějších faktorů ovlivňujících předčasné ukončování Ph.D. studií na MU v letech 2013–2021

Otázka: **Označte, prosím, u každého z následujících faktorů, do jaké míry měl vliv na předčasné ukončení Vašeho studia** (n = 324–596, průměr z odpovědí na škále 1 = žádný vliv až 4 = velmi silný vliv)



MUNI

**Rozvojové aktivity
pro doktorandy a školitele
(rozvoj konceptu MUNI PhD Academia)**



Vzdělávací a rozvojové aktivity pro Ph.D. studenty MU

– Ph.D. day

- informační den společný pro doktorandy v prvním a magistry v posledním ročníku
- část organizovaná OV RMU pro studenty napříč univerzitou + specializovaná fakultní část

– Letní škola pro doktorandy

- rozvoj pedagogických kompetencí a komunikačních a prezentačních dovedností
- krátké workshopy zaměřené na zapojení pohybu do každodenního pracovního života (zlepšení fyzické kondice, regenerace, koncentrace, ...)
- workshop zaměřený na zvládání stresu, duševní hygienu a meditace

– Kariérní event

- akce na podporu uplatňování absolventů Ph.D. na trhu práce – pro poslední ročníky doktorského studia
- pořádáno ve spolupráci s Kariérním centrem pro studenty z oblasti Life Science, spolupráce s KC a JIC a doplnění o firmy z oblasti SSH

– FRESHERS: Skills for Research Career

- nepovinný předmět vyučovaný v angličtině, perspektivně povinný pro všechny nově přijaté doktorandy
- hlavní témata: zahraniční výjezdy, financování výzkumu a psaní výzkumných návrhů, etika výzkumu, hodnocení vědy a etika publikování, komunikace vědy, duševní vlastnictví, možnosti uplatnění PhD absolventů

– FRESHERS WORKSHOPY

- série navazujících praktických seminářů rozšiřujících znalosti z přednášek FRESHERS

Další vzdělávací a rozvojové aktivity pro studenty

- *Open Science* (webinář organizovaný ve spolupráci s Czexpats in Science a UVT MU)
- *Jak na projekty - řízení grantových projektů na MUNI*
- *To dáš!* (rozvojový webinář, zaměřený na komunikaci, motivaci a spolupráci v týmu)
- *Strengths and how to work with unique talents* (webinář zaměřený na význam vrozeného potenciálu a jak jej využít)
- *Resilience and well-being: Build skills to cope with stress more efficiently* (webinář zaměřený na zvládání stresu)
- *Mentoring – o čem je a jak jej můžeme využít* (webinář pro PhD studenty, školitele i zaměstnance MU)
- NaPostDocVen (workshop ve spolupráci s Czexpats in Science, ideálně pro studenty 2. a 3. ročníků)
- Mentoring survival (kariéerně-poradenský a rozvojový workshop s dr. Kateřinou Cidlinskou a dr. Kateřinou Machovcovou)
- „Mobilizace a podpora k podnikání“ (seminář a workshop v JIC v inkubačním centru, celodenní akce pro cca 50 účastníků)
- „Rozjezd pro mentoringové programy“ (webinář pro PhD studenty, zaměřený na první kroky při mentoringu s dr. Kateřinou Cidlinskou)
- Jak na projekty (workshop zaměřený na tipy a triky, jak posunout projekt mezi špičku s dr. Sylvou Talpovou a Ing. Janem Žákem (ESF))

Vzdělávací a rozvojové aktivity pro školitele – workshopy a webináře

- Best practices ze zahraničí s účastí Czexpats in Science
- Komunikace mezi studentem a školitelem
- Jak na efektivní zpětnou vazbu
- Silné stránky a práce s talenty
- Možnosti využití Microsoft nástrojů na MU
- Strengths and how to work with unique talents (webinář - význam vrozeného potenciálu a jak jej využít při vedení týmu)
- Mentoring
- Leadership (webinář a následný workshop)
- Komunikace v konfliktních situacích
- V jednání: Komunikace mezi školitelem a studentem, Work-life balance

Další aktivity v rámci MUNI PhD Academia (podporující popularizaci vědy a internacionalizaci)

Seminar Series a Mendel Lectures

přednášky významných zahraničních vědců v oblasti Life Sciences; Social Studies & Humanities; Mathematics, Physics & Computer Sciences (Seminar Series); Genetics (Mendel Lectures)

Ceny prorektorky za excelentní výsledky v PhD studiu

- ❑ Podmínky nominace: dokončení studia v době max. 4+1 let a vynikající publikační výsledky
- ❑ Požadavky na oceněné vycházejí ze zásad pro efektivní a kvalitní doktorské studium na MU, tedy souboru principů, na kterých univerzita staví proces transformace celého doktorského studia
- ❑ Rok 2021 → oceněno 40 absolventů společně s jejich školiteli
- ❑ Rok 2022 → nominace do 30. září 2022

M U N I